



LEGAMBIENTE
CAMPANIA



GREEN ENERGY REVOLUTION

PERCORSI DI EDUCAZIONE ENERGETICA

“La scuola rappresenta sempre di più il punto di riferimento principale nei territori di un essere collettività e per questo le aspettative che si hanno su di essa sono di tipo sociale, educativo e culturale; la nuova generazione di scuole che il nostro Paese si trova a costruire o riqualificare deve contenere il senso di tutte queste funzioni, oltre che rappresentare una rete sicura ed efficiente da un punto di vista energetico ed educante.

Obiettivo è quello di attivare processi che assumano la sfida della giusta transizione ecologica come chiave educativa e strutturale; un progetto che coniuga processi sociali, ambientali ed educativi attraverso una metodologia attiva e partecipativa.”

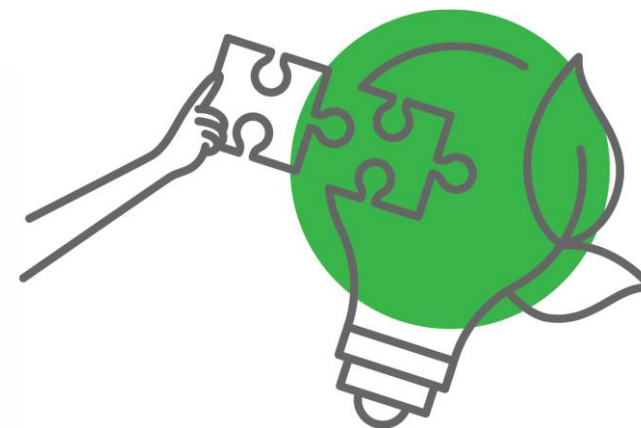
[dal manifesto “SCUOLE E UNIVERSITÀ A ZERO EMISSIONI”]

UNITÀ DI INTENTI E CONDIVISIONE OBIETTIVI

La proposta di Legambiente Campania riguarda la creazione di percorsi educativi e formativi legati all'**educazione energetica**, allo **sviluppo sostenibile** ed all'**avvicinamento ai green jobs**; nell'era della transizione energetica, infatti, per combattere i cambiamenti climatici e ridurre completamente le dipendenze dal gas ogni territorio sarà chiamato a fare la sua parte installando impianti eolici, fotovoltaici, agrivoltaici, di biomasse che richiederanno sempre di più competenze scientifiche e tecniche per realizzarli nonché processi di rigenerazione urbana, ambientale, sociale, culturale ed educativa.

In quest'ottica, la **scuola deve rappresentare un veicolo formativo rispetto ai temi energetici e, più in generale, della sostenibilità, accompagnando e guidando i ragazzi e le ragazze ad essere i protagonisti attivi dello sviluppo equo, solidale e sostenibile.**

I percorsi educativi e formativi si serviranno di metodologie attive e partecipative (*workshop*, laboratori, attività di co-progettazione, visite guidate presso aziende ed università, analisi e monitoraggi, azioni di *Citizen science*); tali azioni avranno particolare attenzione al coinvolgimento delle ragazze per il superamento degli stereotipi di genere e una maggiore occupazione femminile.



GREEN ENERGY REVOLUTION
PERCORSI DI EDUCAZIONE ENERGETICA


**LEGAMBIENTE
CAMPANIA**

OBIETTIVI



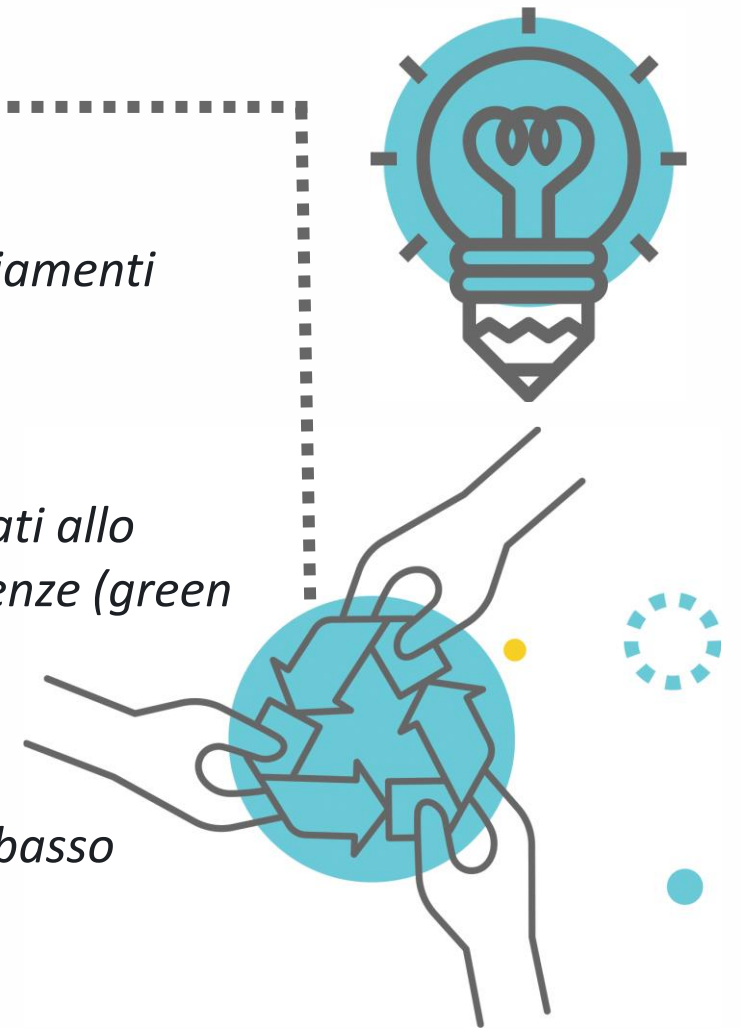
aumentare la consapevolezza dei giovani sul tema dei cambiamenti climatici e della transizione energetica ed ecologica



orientare studenti e studentesse verso percorsi formativi legati allo sviluppo delle rinnovabili e alle richieste di specifiche competenze (green jobs)



attivare processi di co-progettazione attiva che partano dal basso rendendo protagonista la comunità educante



GREEN ENERGY REVOLUTION

PERCORSI DI EDUCAZIONE ENERGETICA



**LEGAMBIENTE
CAMPANIA**

PERCORSI DI EDUCAZIONE ENERGETICA



OPZIONE 1
**PERCORSO EDUCATIVO
E FORMATIVO
SU ENERGIA E CLIMA**



OPZIONE 2
**PERCORSO DI
CO-PROGETTAZIONE
“PER UNA SCUOLA A
ZERO EMISSIONI”**

GREEN ENERGY REVOLUTION

PERCORSI DI EDUCAZIONE ENERGETICA



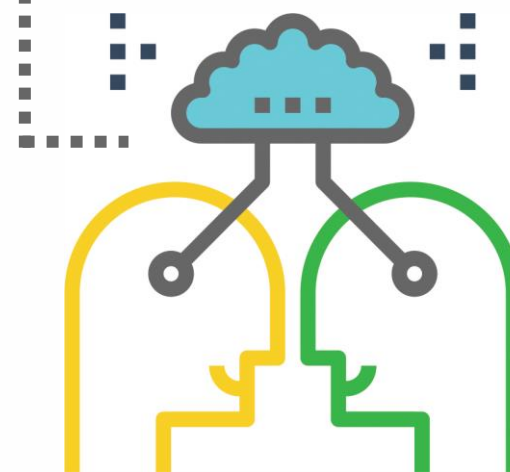
**LEGAMBIENTE
CAMPANIA**

OPZIONE 1 - PERCORSO EDUCATIVO E FORMATIVO SU ENERGIA E CLIMA

1. WORKSHOP SU ENERGIE & CLIMA

Il *workshop* è un “**evento-laboratorio**” in cui si lavora attivamente sui contenuti; i partecipanti sono i protagonisti attivi, animano la discussione, condividono idee ed immaginando domande e risposte. Con tale strumento si affrontano temi in maniera innovativa e ci si immerge appieno in un percorso attivo ed esperienziale.

I due workshop proposti riguardano i temi dell'**energia** e del **clima** (verrà scelto, in base alle inclinazioni e le caratteristiche della scuola/classe, uno dei due); obiettivo quello di stimolare la conoscenza sui temi in tutta la loro complessità, stimolare il ragionamento critico e far emergere soluzioni.



OPZIONE 1 - PERCORSO EDUCATIVO E FORMATIVO SU ENERGIA E CLIMA

2. INFODAY (UNIVERSITÀ E GREEN JOBS)

Il secondo appuntamento sarà un appuntamento più frontale e di conoscenza specifica dei temi trattati durante il primo incontro.

Sulla base delle specificità di ciascun istituto sarà previsto un **incontro di approfondimento/infoday con tecnici, ingegneri ambientali, green workers** nonché professori, ricercatori, laureati e laureandi in discipline scientifiche che potranno offrire ai giovani possibilità concrete e tangibili di percorsi universitari e professionalità green da scegliere al termine del percorso scolastico.



OPZIONE 1 - PERCORSO EDUCATIVO E FORMATIVO SU ENERGIA E CLIMA

3. VISITE GUIDATE

Il terzo incontro prevede **visite guidate sul Territorio di impianti ad energia rinnovabile, comunità energetiche, aziende *green* virtuose.**

I giovani avranno la possibilità dunque di osservare e conoscere realtà attive e operative, di porre domande e curiosità, di sperimentarne direttamente le funzionalità.

Sarà inoltre possibile predisporre per i ragazzi e le ragazze percorsi di formazione, di tirocinio e di ricerca presso le aziende stesse (da concordare con la scuola).



GREEN ENERGY REVOLUTION
PERCORSI DI EDUCAZIONE ENERGETICA


**LEGAMBIENTE
CAMPANIA**

OPZIONE 1 - PERCORSO EDUCATIVO E FORMATIVO SU ENERGIA E CLIMA

4. PORTFOLIO ENERGIA E CLIMA

Il *portfolio* si configura come un dispositivo pedagogico imprescindibile poiché rappresenta un **prodotto e insieme un processo di documentazione che raccoglie, restituisce e sistematizza, attraverso la narrazione, le esperienze compiute dai ragazzi e delle ragazze.**

In questo caso, il portfolio aiuterà a sistematizzare il percorso fin dal primo incontro e trasformarlo in una **traccia sia identitaria che comunitaria di consapevolezza climatica ed energetica** che sarà poi inserita in una cornice più ampia complessiva di tutte le scuole che hanno partecipato a tale percorso.



OPZIONE 1 - PERCORSO EDUCATIVO E FORMATIVO SU ENERGIA E CLIMA

5. GIOVANI PER IL CLIMA

I ragazzi e le ragazze coinvolti nei percorsi di educazione energetica si incontreranno (fisicamente e/o virtualmente) per confrontarsi, far emergere idee e soluzioni per un futuro green, rinnovabile e sostenibile.



OPZIONE 2 - PERCORSO DI CO-PROGETTAZIONE “PER UNA SCUOLA A ZERO EMISSIONI”

1. WORKSHOP SU ENERGIE & CLIMA

Il *workshop* è un “**evento-laboratorio**” in cui si lavora attivamente sui contenuti; i partecipanti sono i protagonisti attivi, animano la discussione, condividono idee ed immaginando domande e risposte. Con tale strumento si affrontano temi in maniera innovativa e ci si immerge appieno in un percorso attivo ed esperienziale.

I due workshop proposti riguardano i temi dell’**energia** e del **clima** (verrà scelto, in base alle inclinazioni e le caratteristiche della scuola/classe, uno dei due); obiettivo quello di stimolare la conoscenza sui temi in tutta la loro complessità, stimolare il ragionamento critico e far emergere soluzioni.



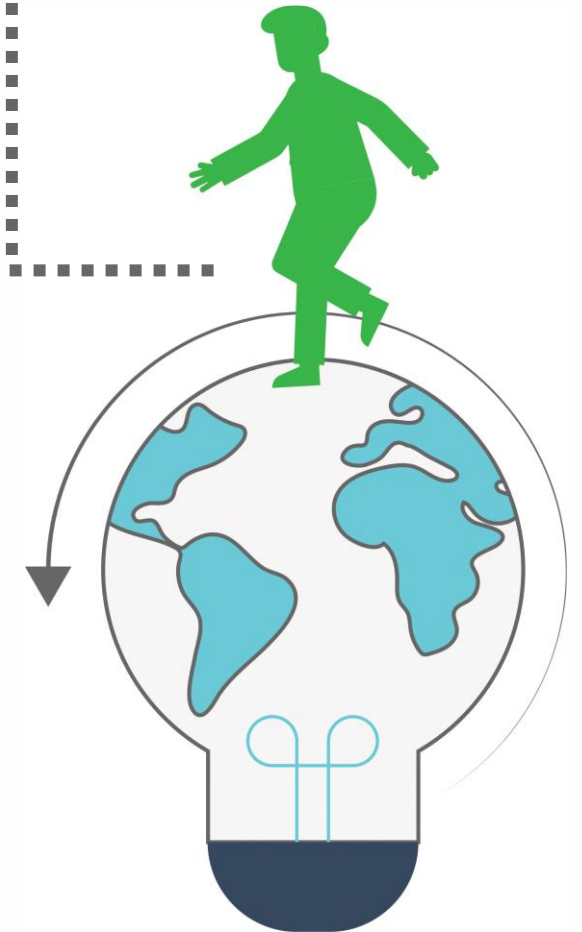
OPZIONE 2 - PERCORSO DI CO-PROGETTAZIONE “PER UNA SCUOLA A ZERO EMISSIONI”

2. PESO CLIMATICO: QUALI SOLUZIONI?

In questa seconda fase si lavorerà sulla **consapevolezza** e sulla **conoscenza della propria impronta climatica**.

Questo lavoro verrà svolto con approccio critico, attraverso l'avvio di un percorso di monitoraggio sui consumi elettrici, termici e sul comfort climatico (audit scolastico) così da poter calcolare il peso climatico.

A seguito dei monitoraggi, che avranno fatto emergere un quadro chiaro dell'impronta ecologica della scuola, ai ragazzi e le ragazze verranno raccontate le possibili soluzioni da attuare (efficientamento energetico, comunità energetiche...)



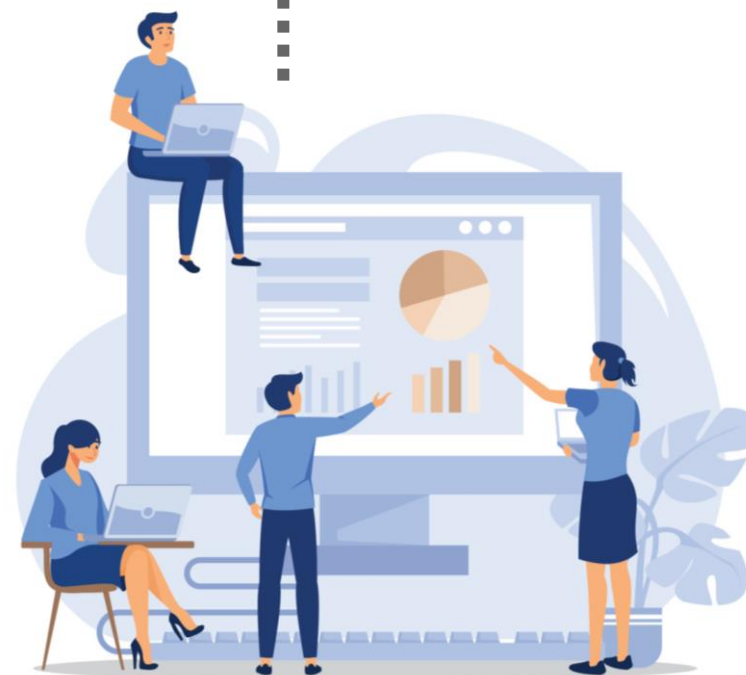
OPZIONE 2 - PERCORSO DI CO-PROGETTAZIONE “PER UNA SCUOLA A ZERO EMISSIONI”

3.CO-PROGETTAZIONE: PER UNA SCUOLA A ZERO EMISSIONI

L'ultima fase di tale percorso sarà dedicata ad un **lavoro di co-progettazione insieme con i docenti per una scuola a zero emissioni.**

Il progetto riguarderà naturalmente gli strumenti di efficientamento energetico ma anche parallelamente il potenziamento delle aree verdi, delle palestre e spazi per lo sport, la distribuzione di cibo biologico e a *km 0* eccetera.

Il lavoro finito verrà sottoposto alla Dirigenza Scolastica e successivamente a tecnici specializzati per valutarne la fattibilità.



OPZIONE 2 - PERCORSO DI CO-PROGETTAZIONE “PER UNA SCUOLA A ZERO EMISSIONI”

4. PORTFOLIO

Il *portfolio* si configura come un dispositivo pedagogico imprescindibile poiché rappresenta un prodotto e insieme un processo di documentazione che raccoglie, restituisce e sistematizza, attraverso la narrazione, le esperienze compiute dai ragazzi e delle ragazze.

In questo caso, il portfolio aiuterà a sistematizzare il percorso fin dal primo incontro e trasformarlo in una **traccia sia identitaria che comunitaria di consapevolezza climatica ed energetica** che sarà poi inserita in una cornice più ampia e complessiva di tutte le scuole che hanno partecipato a tale percorso.



OPZIONE 2 - PERCORSO DI CO-PROGETTAZIONE “PER UNA SCUOLA A ZERO EMISSIONI”

5. GIOVANI PER IL CLIMA

I ragazzi e le ragazze coinvolti nei percorsi di educazione energetica si incontreranno (fisicamente e/o virtualmente) per confrontarsi, far emergere idee e soluzioni per un futuro green, rinnovabile e sostenibile.



GREEN ENERGY REVOLUTION

PERCORSI DI EDUCAZIONE ENERGETICA



**LEGAMBIENTE
CAMPANIA**